Gilgamesch – der König, der die Unsterblichkeit suchte

Fächer: Deutsch · Geschichte · Ethik | empfohlen ab Klasse 8 | Video: 8:54 Min.



Video ansehen
youtu.be/oKmHT5Vk1y8

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A · Vor dem Video

1. Stell dir vor, du könntest für immer leben. Würdest du das wollen? Begründe kurz.

B · Beim Ansehen

1. Wer war Gilgamesch, und wie viel von ihm war göttlich?

2. Warum erschufen die Götter Enkidu?

3. Welches Ereignis löste Gilgameschs Suche nach dem ewigen Leben aus?

4. Welche Prüfung stellte Utnapishtim ihm – und wie ging sie aus?

5. Was geschah mit der Pflanze, und was erklärt der Mythos damit?

C · Die richtige Reihenfolge

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 8 in der Reihenfolge, in der sie im Video vorkommen.

☐	Enkidu wird krank und stirbt in Gilgameschs Armen.
☐	Eine Schlange frisst die Pflanze und häutet sich.
☐	Gilgamesch unterdrückt als König von Uruk sein eigenes Volk.
☐	Er taucht auf den Meeresgrund und findet die Pflanze der Jugend.
☐	Die Götter erschaffen Enkidu als Gegengewicht zum König.
☐	Gilgamesch blickt auf die Mauern von Uruk, die er errichten ließ.
☐	Nach einem unentschiedenen Ringkampf werden die beiden Freunde.
☐	Gilgamesch reist ans Ende der Welt zu Utnapishtim.

D · Nachdenken und diskutieren

1. Ist Gilgamesch am Ende gescheitert – oder hat er etwas Wichtigeres gefunden? Begründe.

2. Was bleibt von Menschen, wenn sie gestorben sind? Nenne Beispiele aus Geschichte und Alltag.

E · Zwei Flutgeschichten im Vergleich

Utnapishtim erzählt von einer großen Flut. Vergleiche mit der Geschichte von Noah (Bibel, 1. Buch Mose, Kapitel 6–9).

	Gilgamesch-Epos (Utnapishtim)	Bibel (Noah)
Wer beschließt die Flut?		
Wer wird gewarnt und baut ein Boot?		
Wer oder was wird gerettet?		
Was geschieht nach der Flut?		

F · Kreativ werden

1. Schreibe in dein Heft: Gilgameschs Tagebucheintrag an dem Abend, an dem die Schlange die Pflanze gefressen hat (ca. 8–10 Sätze). Was fühlt er? Was denkt er über Enkidu und über sich selbst?