Kojote und der Feuerraub

Fächer: Deutsch · Ethik | empfohlen ab Klasse 5 | Video: 9:06 Min.



Video ansehen
youtu.be/6fjAuum518I

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A · Vor dem Video

1. Wie würde ein Leben ganz ohne Feuer aussehen? Nenne drei Dinge, die fehlen würden.

B · Beim Ansehen

1. Warum hatten die Menschen am Anfang kein Feuer?

2. Was geschah mit dem Falken, der das Feuer holen wollte?

3. Wie sah Kojotes Plan aus?

4. Warum haben laut Geschichte Eichhörnchen einen eingerollten Schwanz und erwachsene Frösche keinen?

5. Was zeigte Kojote den Menschen am Ende?

C · Die richtige Reihenfolge

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 8 in der Reihenfolge, in der sie im Video vorkommen.

☐	Kojote tanzt am Feuer und schnappt sich einen brennenden Ast.
☐	Der Frosch verschluckt die Glut und verliert seinen Schwanz.
☐	Nur die Feuer-Bewahrer besitzen Feuer und bewachen es Tag und Nacht.
☐	Das Eichhörnchen presst den Ast an den Rücken.
☐	Ein Falke versucht es und kehrt mit versengten Federn zurück.
☐	Kojote zeigt den Menschen das Feuermachen mit zwei Zweigen.
☐	Kojote verteilt die schnellsten Tiere entlang des Fluchtwegs.
☐	Puma und Fuchs tragen das Feuer weiter.

D · Nachdenken und diskutieren

1. Kojote ist eigentlich als eitel und als Spaßmacher bekannt. Warum wird gerade er hier zum Helden?

2. Was ist an dieser Geschichte anders als bei Prometheus, der das Feuer allein stiehlt?

E · Wer war dabei? Die Staffel der Tiere

Notiere für jedes Tier seine Aufgabe und was die Geschichte über sein Aussehen erklärt.

	Aufgabe in der Staffel	Was erklärt die Geschichte?
Kojote		
Puma und Fuchs		
Eichhörnchen		
Frosch		

F · Kreativ werden

1. Erfinde in deinem Heft eine eigene „Warum“-Geschichte: Warum hat ein Tier deiner Wahl sein besonderes Merkmal? (ca. 8–10 Sätze)