Padmasambhava – gab es Tibets zweiten Buddha wirklich?

Fächer: Religion/Ethik · Geschichte | empfohlen ab Klasse 8 | Video: 8:51 Min.



Video ansehen
youtu.be/jQfePwBdsMQ

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A · Vor dem Video

1. Woran erkennt man, ob eine Geschichte über eine Person aus der Vergangenheit stimmt? Nenne zwei Hinweise.

B · Beim Ansehen

1. Wie wird Padmasambhava in Tibet genannt, und welche Bedeutung hat er?

2. Warum holte König Trisong Detsen ihn nach Tibet?

3. Was machte Padmasambhava laut Legende mit den alten Göttern Tibets?

4. Was steht im „Testament von Ba“ über ihn – und was in den Handschriften aus Dunhuang?

5. Was sind Terma, und welcher berühmte Text gehört dazu?

C · Die richtige Reihenfolge

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 8 in der Reihenfolge, in der sie im Video vorkommen.

☐	Padmasambhava bindet Tibets alte Götter durch einen Schwur.
☐	1900 wird in Dunhuang eine Höhlenbibliothek entdeckt.
☐	Ein Kind sitzt in einer Lotusblüte auf einem See in Oddiyana.
☐	Das „Testament von Ba“ erzählt, dass der König ihn zurückschickt.
☐	Der Prinz verlässt den Hof und meditiert auf den Leichenfeldern.
☐	Schatzfinder entdecken über Jahrhunderte „versteckte“ Lehren.
☐	Beim Bau des Klosters Samye häufen sich Katastrophen.
☐	Er reitet der Legende nach durch den Himmel davon.

D · Nachdenken und diskutieren

1. „Manche Gestalten sind wichtiger als die Frage, ob es sie gab.“ Stimmst du zu? Begründe.

2. Die alten Götter wurden nicht ausgelöscht, sondern zu Beschützern. Was sagt das über die Verbreitung von Religionen?

E · Legende und Quellen im Vergleich

Vergleiche, was die Legende erzählt und was die ältesten Quellen nahelegen.

	Die Legende	Die ältesten Quellen / Forschung
Herkunft		
Rolle in Tibet		
Wie lange er blieb		
Sein Ende		

F · Kreativ werden

1. Schreibe in dein Heft einen kurzen Bericht als Historiker: Was können wir über Padmasambhava sicher sagen, was nicht? (ca. 8–10 Sätze)