Quetzalcoatl – wie die Menschen entstanden

Fächer: Geschichte · Religion/Ethik | empfohlen ab Klasse 7 | Video: 8:16 Min.



Video ansehen
youtu.be/jlkUzmFRlNo

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A · Vor dem Video

1. Kennst du eine Geschichte darüber, wie die ersten Menschen entstanden sind? Notiere sie in einem Satz.

B · Beim Ansehen

1. Wer oder was ist Quetzalcoatl?

2. Warum musste Quetzalcoatl nach Mictlan hinabsteigen?

3. Welche unmögliche Aufgabe stellte Mictlantecuhtli – und wie löste Quetzalcoatl sie?

4. Warum sind Menschen laut dem Mythos unterschiedlich groß?

5. Woraus entstand die fünfte Menschheit?

C · Die richtige Reihenfolge

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 8 in der Reihenfolge, in der sie im Video vorkommen.

	Würmer und Bienen bringen die Muschelschnecke zum Klingen.
	Cihuacoatl mahlt die Knochen zu feinem Mehl.
	Vier frühere Sonnen gehen in Katastrophen unter.
	Aufgescheuchte Wachteln bringen Quetzalcoatl zu Fall; die Knochen zerbrechen.
	Über Teotihuacan entsteht eine fünfte Sonne – aber es gibt keine Menschen.
	Die Götter geben ihr Blut dazu, und die Menschen entstehen.
	Quetzalcoatl steigt mit Xolotl nach Mictlan hinab.
	Mictlantecuhtli lässt heimlich eine Grube ausheben.

D · Nachdenken und diskutieren

1. Die Azteken glaubten, jeder Mensch stehe bei den Göttern „in der Schuld“. Wie erklärt das Video damit ihre Opferpraxis? Was hältst du davon?

2. Quetzalcoatl löst die unmögliche Aufgabe mit Hilfe kleiner Tiere. Was könnte uns das sagen?

E · Die vier früheren Sonnen

Die Welt der Azteken war nicht die erste. Ergänze die Tabelle mit Informationen aus dem Video.

	Wer herrschte?	Wie endete sie – und was wurde aus den Menschen?
1. Sonne der Erde		
2. Sonne des Windes		
3. Sonne des Feuerregens		
4. Sonne des Wassers		

F · Kreativ werden

1. Schreibe in dein Heft den Bericht von Xolotl, der Quetzalcoatl auf dem Weg durch Mictlan begleitet hat (ca. 8–10 Sätze).