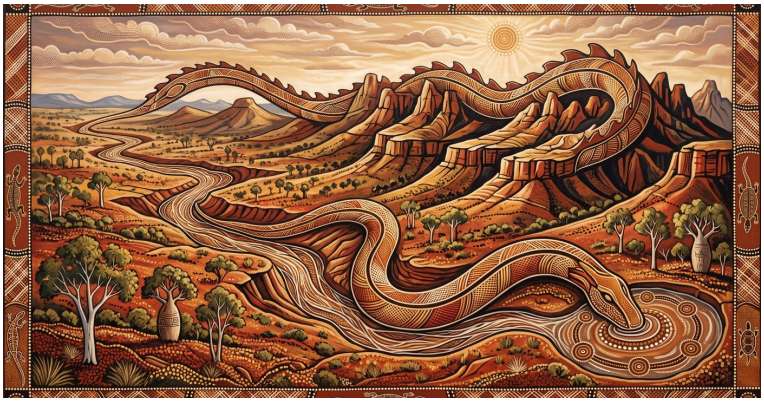
Die Regenbogenschlange – wie ein Körper einen Kontinent formte

Fächer: Erdkunde · Deutsch · Religion/Ethik | empfohlen ab Klasse 5 | Video: 8:44 Min.



Video ansehen
youtu.be/FJ2XhKStVqA

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A · Vor dem Video

1. Wie entstehen Flüsse, Täler und Berge? Erkläre es kurz aus Sicht der Erdkunde.

B · Beim Ansehen

1. Wie alt ist die Kultur der Aborigines, und woher stammt der Name „Regenbogenschlange“?

2. Wie entstanden laut Mythos Flüsse, Wasserlöcher und Gebirge?

3. Was bedeutet „Country“ für die Aborigines?

4. Was geschah, als Unachtsame ein heiliges Wasserloch entweihten?

5. Wo spielt das Gesetz der Regenbogenschlange heute noch eine Rolle?

C · Die richtige Reihenfolge

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 8 in der Reihenfolge, in der sie im Video vorkommen.

☐	Sie gibt allen Wesen Land, Sprache und Gesetz.
☐	Tagelanger Regen verändert die Landschaft erneut.
☐	Das Land liegt flach und leblos, tief darunter schläft die Schlange.
☐	Die Schlange steigt auf und verschlingt sie.
☐	Sie erwacht und gräbt sich durch den Fels nach oben.
☐	Die Schlange zieht sich in die Tiefe zurück und schläft.
☐	Aus ihren Spuren werden Flüsse, Wasserlöcher und Gebirge.
☐	Unachtsame entweihen ein heiliges Wasserloch.

D · Nachdenken und diskutieren

1. Warum sind Geschichten mit Warnungen – zum Beispiel vor dem Entweihen von Wasser – besonders in trockenen Gegenden wichtig?

2. Australische Wasserprogramme nutzen heute auch traditionelles Wissen. Was können Wissenschaft und Überlieferung voneinander lernen?

E · Mythos und Landschaft

Ordne zu, wie der Mythos die Landschaft erklärt und wie die Erdkunde sie erklärt.

	Im Mythos	In der Erdkunde
Flüsse		
Wasserlöcher		
Gebirge und Schluchten		
Regenzeit		

F · Kreativ werden

1. Schreibe in dein Heft eine kurze Warnung im Stil der Traumzeit, die Kindern erklärt, warum man ein Wasserloch schützen muss (ca. 6–8 Sätze).