Sedna – die Herrin des Meeres der Inuit

Fächer: Religion/Ethik · Erdkunde | empfohlen ab Klasse 8 | Video: 8:20 Min.



Video ansehen
youtu.be/NWNbcPlun58

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

A · Vor dem Video

1. In der Arktis wächst fast nichts. Wovon könnten die Menschen dort gelebt haben? Stelle eine Vermutung an.

B · Beim Ansehen

1. Wer schrieb Sednas Geschichte in den 1880er-Jahren auf, und warum hat sie so viele verschiedene Namen?

2. Was verspricht der Fremde im Kajak – und was findet sie am Ziel tatsächlich vor?

3. Wo lebt Sedna am Ende der Geschichte, und worüber herrscht sie dort?

4. Warum hält Sedna die Tiere zurück, und warum kann sie ihr Haar nicht selbst kämmen?

5. Wie hilft der Angakkuq den Menschen, wenn die Jagd leer bleibt?

C · Die richtige Reihenfolge

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 8 in der Reihenfolge, in der sie im Video vorkommen.

☐	Nach einem Jahr kommt ihr Vater und flieht mit ihr übers Meer.
☐	Ein Schamane reist in Trance zu ihr und kämmt ihr Haar.
☐	Viele Jäger bitten um ihre Hand, doch sie weist alle ab.
☐	Sie herrscht in Adlivun über die Tiere des Meeres.
☐	Ein Fremder im Kajak singt ihr vom Land der Vögel vor.
☐	Die Robben kehren zu den Atemlöchern im Eis zurück.
☐	Sie erkennt, dass ihr Mann ein Eissturmvogel ist.
☐	Die Vögel peitschen einen gewaltigen Sturm auf.

D · Nachdenken und diskutieren

1. „Sedna ist keine gütige Muttergöttin und kein strafender Himmelsgott." Was ist sie stattdessen? Begründe mit dem Video.

2. Warum waren die Regeln aus diesem Mythos für Menschen in der Arktis lebenswichtig? Nenne zwei Gründe.

E · Begriffe aus der Inuit-Überlieferung

Erkläre die Begriffe und ihre Rolle in der Geschichte.

	Bedeutung	Rolle in der Geschichte
Adlivun		
Angakkuq		
Nuliajuk		
Kinngait		

F · Kreativ werden

1. Stell dir vor, du bist der Angakkuq. Schreibe in dein Heft einen kurzen Bericht über deine Reise zu Sedna: Was siehst du, was sagt sie, und was erzählst du danach der Gemeinschaft? (ca. 8–10 Sätze)