Lehrkraft-Info und Lösungen

Kojote und der Feuerraub

Fächer: Deutsch · Ethik | empfohlen ab Klasse 5 | Video: 9:06 Min.

Lösungen B

1. Nur eine misstrauische Gemeinschaft (in manchen Fassungen wespenähnliche Wesen) besaß Feuer, bewachte es Tag und Nacht und teilte es mit niemandem.

2. Er kam mit versengten Federn und ohne Feuer zurück.

3. Eine Staffel: Er stellte schnelle Tiere in Abständen entlang des Fluchtwegs auf (Puma, Fuchs, Eichhörnchen, Frosch), stahl selbst einen brennenden Ast und gab ihn weiter.

4. Das Eichhörnchen presste den glühenden Ast so eng an den Rücken, dass sich sein Schwanz vor Hitze nach oben einrollte; der Frosch ließ seinen Schwanz in der Hand eines Verfolgers zurück.

5. Wie man durch Reiben zweier trockener Zweige die im Holz verborgene Glut wieder zum Leben erweckt.

Lösung C

Richtige Nummern von oben nach unten: 4 – 7 – 1 – 6 – 2 – 8 – 3 – 5

Hinweise zu D und E

E: Kojote – Plan, Diebstahl, erste Etappe; Puma und Fuchs – Weitertragen; Eichhörnchen – eingerollter Schwanz; Frosch – verschluckt die Glut, verliert den Schwanz (Kaulquappen haben noch einen), spuckt die Glut in Holz.

D2: Teamarbeit statt Einzelheld; niemand wird bestraft. Fachbegriff: Ätiologie (Ursprungserklärung in einer Erzählung).

Inhaltshinweis und Altersempfehlung

Empfohlen ab Klasse 5. Keine drastischen Szenen.

Quellen der Nacherzählung: Kojoten-Erzählungen indigener Völker Nordkaliforniens und der Plateau-Region; es gibt viele Fassungen.

Sprecherstimme und Illustrationen des Videos sind KI-generiert; das Drehbuch folgt der bekannten Überlieferung. Kopieren und Weitergeben im Unterricht ist ausdrücklich erlaubt.

Gefällt Ihnen das Material? Bitte abonnieren Sie den Kanal.

Ein Abo ist kostenlos und hilft „Vergessene Mythen der Welt“ sehr: Nur mit genügend Abonnentinnen und Abonnenten kann dieses Angebot dauerhaft kostenlos bleiben und jede Woche um neue Folgen und Arbeitsblätter wachsen. QR-Code scannen oder: youtube.com/@vergessenemythenderwelt